

1. DATOS PERSONALES.

- ❖ **Nombre y Apellidos:** Edgar Andrés Sosa Neira
- ❖ **Correo electrónico:** e.sosa@autonoma.edu.co

2. FORMACIÓN ACADÉMICA.

- ❖ **Doctorado**
 - Tecnología Educativa
 - Universidad de las Islas Baleares
 - En curso
- ❖ **Maestría**
 - Informática Educativa
 - Universidad de la Sabana
 - 24/09/2013
- ❖ **Especialización**
 - Pedagogía y Docencia Universitaria
 - Universidad San Buenaventura
 - 22/02/2008
- ❖ **Pregrado**
 - Ingeniería Electrónica
 - Universidad Distrital Francisco José de Caldas
 - 15/10/2004

2. EXPERIENCIA PROFESIONAL.

- ❖ **Institución:** Universidad Autónoma de Manizales (UAM)
Cargo: Docente Medio Tiempo del departamento de estudios a distancia
Fecha: Octubre de 2009 a Actual
- ❖ **Institución:** Secretaria de Educación Distrital (SED)
Cargo: Docente de Matemáticas
Fecha: Marzo de 2006 a Actual

- ❖ **Institución:** Universidad de la Sabana
Cargo: Docente y asesor de proyectos en la Maestría en Informática Educativa
Fecha: Agosto de 2014 a Junio de 2015

- ❖ **Institución:** Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) – CEAD Gacheta
Cargo: Tutor para la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnológicas e Ingenierías
Fecha: Agosto de 2007 a Diciembre de 2013

- ❖ **Institución:** Ingabo
Cargo: Docente en el área de Sistemas
Fecha: Febrero de 2008 a Diciembre de 2008

- ❖ **Institución:** Secretaria de Educación Distrital (SED)
Cargo: Asistencia técnica y operativa a la oficina de REDP.
Fecha: Noviembre de 2004 a Septiembre de 2005

3. PRODUCCIÓN ACADÉMICA.

3.1 PONENCIAS

- **Nombre de la ponencia:** Propuesta de un modelo para incorporar tecnologías emergentes en el aula
Autores: Edgar Andrés Sosa Neira
Jesús Salinas
Nombre del evento: XX Congreso Internacional EDUTECH – 2017: Investigación, Innovación y Tecnologías, la triada para transformar los procesos formativos
Lugar del evento: Santiago de Chile – Chile
Año: 2017

- **Nombre de la ponencia:** Percepciones de los docentes sobre los factores que afectan la incorporación de tecnología en el aula: Un caso de estudio
Autores: Edgar Andrés Sosa Neira

Nombre del evento: XVIII Encuentro internacional Virtual Educa Colombia 2017

Lugar del evento: Bogotá - Colombia

Año: 2017

- **Nombre de la ponencia:** Diseño de un Modelo de Incorporación de Tecnologías Emergentes en el aula (MITEA)

Autores: Edgar Andrés Sosa Neira

Nombre del evento: IV Seminario Interuniversitario de investigación en Tecnología Educativa: SiiTE-2017 - la construcción del discurso teórico-práctico en los procesos de investigación educativa

Lugar del evento: Tarragona - España

Año: 2017

- **Nombre de la ponencia:** Password: Un proyecto para fortalecer la competencia digital en los estudiantes

Autores: Edgar Andrés Sosa Neira

Nombre del evento: XIX Congreso Internacional EDUTEC 2016

Lugar del evento: Alicante – España

Año: 2016

- **Nombre de la ponencia:** Modelo de Incorporación de Tecnologías Emergentes en el aula (MITEA)

Autores: Edgar Andrés Sosa Neira

Nombre del evento: III Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa SIITE

Lugar del evento: España - Universidad de Lleida

Año: 2016

- **Nombre de la ponencia:** Sinergias: Un escenario para la formación Integral y la orientación familiar en el contexto de la educación superior a distancia en el sistema EDUPOL

Autores: Juliette Agamez Triana

Yadira Ramírez Martínez

Liliana Silva Ferreira

Edgar Andrés Sosa Neira

Nombre del evento: XV Encuentro Internacional Virtual Educa Perú 2014

Lugar del evento: Lima – Colombia

Año: 2014

- **Nombre de la ponencia:** Comprensión + Tic = Competencias Ciudadanas

Autores: Edgar Andrés Sosa Neira

Nombre del evento: XIV Encuentro internacional Virtual Educa 2013

Lugar del evento: Medellín – Colombia

Año: 2013

3.2 PUBLICACIONES

Artículos

- **Nombre del artículo:** Factores que afectan la incorporación de Tecnologías

Emergentes en el aula: una mirada desde expertos (docentes)

Iberoamericanos

Autores: Edgar Andrés Sosa Neira

Jesús Salinas

Barbará de Benito

Nombre de la revista: Espacios

Doi o URL: <http://www.revistaespacios.com/a18v39n02/18390206.html>

Fecha de publicación: 2018

- **Nombre del artículo:** Las Tecnologías Emergentes en las actividades de aprendizaje al implementar un modelo de incorporación de tecnología en el aula

Autores: Edgar Andrés Sosa Neira

Jesús Salinas

Barbará de Benito

Nombre de la revista: European Journal of Education Studies

Doi o URL: <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/1373>

Fecha de publicación: 2018

- **Nombre del artículo:** Factors that facilitate or limit the incorporation of Emerging Technologies in the classroom
Autores: Edgar Andrés Sosa Neira
Jesús Salinas
Barbará de Benito
Nombre de la revista: International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)
Doi o URL: <http://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/343>
Fecha de publicación: 2018
- **Nombre del artículo:** Emerging Technologies (ETs) in Education: A Systematic Review of the Literature Published between 2006 and 2016
Autores: Edgar Andrés Sosa Neira
Jesús Salinas
Barbará de Benito
Nombre de la revista: International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)
Doi o URL: <http://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/6939>
Fecha de publicación: 2017

3.3 INVESTIGACIONES REALIZADAS

- **Proyecto:** Modelo de Entornos Convergentes (MEC)
Entidad: Universidad Autónoma de Manizales
Fecha de inicio: Abril 2009
Fecha de terminación: Actual
- **Proyecto:** Diseño de un Modelo de Incorporación de Tecnologías Emergentes en el aula (MITEA) para la generación de estrategias didácticas por parte de los docentes
Entidad: Universidad de las islas Baleares
Fecha de inicio: Julio de 2015
Fecha de terminación: Actual
- **Proyecto:** Programa de acompañamiento a estudiantes para favorecer la permanencia. Convenio de asociación N° 621 de 2012
Entidad: Universidad Autónoma de Manizales
Fecha de inicio: Mayo 2013
Fecha de terminación: Noviembre de 2013

- **Proyecto:** Modelo de Educación Superior Inclusiva para personas en situación de discapacidad con limitación auditiva en la modalidad de educación a distancia
Entidad: Universidad Autónoma de Manizales
Fecha de inicio: Noviembre de 2009
Fecha de terminación: Noviembre de 2010
- **Proyecto:** Nivel de comprensión de los estudiantes alcanzados por el uso de la unidad Conociendo las señales de tránsito
Entidad: Universidad de la Sabana
Fecha de inicio: Agosto 2011
Fecha de terminación: Septiembre de 2013
- **Proyecto:** Formación docente en Colombia
Entidad: Universidad San Buenaventura
Fecha de inicio: Febrero de 2007
Fecha de terminación: Febrero de 2018
- **Proyecto:** Diagnostico de las red de Datos, Eléctrica y telefónica del, hospital de Usme I Nivel y Propuesta de un servicio Tele medicó para el Hospital
Entidad: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Fecha de inicio: Enero de 2003
Fecha de terminación: Octubre de 2004

3.4 GENERACIÓN DE CONTENIDOS VIRTUALES

- **Nombre:** Objeto virtual de aprendizaje: Formación de la autonomía en familia
Entidad: Universidad Autónoma de Manizales
Autores: Edgar Andrés Sosa Neira - Juliette Agamez Triana - Liliana Silva Ferreira – Yadira Ramírez Martínez
Año: 2003
- **Nombre:** Objeto Virtual de Aprendizaje: Familias que se transforman. Padres
Entidad: Universidad Autónoma de Manizales
Autores: Edgar Andrés Sosa Neira - Juliette Agamez Triana - Liliana Silva Ferreira – Yadira Ramírez Martínez
Año: 2013
- **Nombre:** Objeto Virtual de Aprendizaje: Familia y Comunicación
Entidad: Universidad Autónoma de Manizales

Autores: Edgar Andrés Sosa Neira - Juliette Agamez Triana - Liliana Silva Ferreira – Yadira Ramírez Martínez
Año: 2013

3.5 CO-CONSTRUCCIÓN SOFTWARE

- **Nombre:** Brújula
Entidad: Universidad Autónoma de Manizales
Autores: Edgar Andrés Sosa Neira - Juliette Agamez Triana – Juan Felipe Ladrón de Guevara – Diana Lucia Najar – Cesar Augusto Laverde Díaz – Hugo Martínez
Año: 2013
- **Nombre:** Sinergias
Entidad: Universidad Autónoma de Manizales
Autores: Yadira Ramírez Martínez - Juliette Agamez Triana – Liliana Silva – Edgar Andrés Sosa Neira
Año: 2013

3.6 INNOVACIÓN DE PROCESO O SERVICIO

- **Nombre:** Los caminos de la innovación en el Sistema de Estudios a Distancia de la Universidad Autónoma de Manizales® desde la perspectiva T-LEARNING
Entidad: Universidad Autónoma de Manizales
Autores: Juliette Agamez Triana – Liliana Silva Ferreira – Alexander Rincón – Juan Felipe Ladrón de Guevara – Claudia Daza – Edgar Andrés Sosa
Año: 2013
- **Nombre:** Subsistema de Orientación Estudiantil, una estrategia enfocada de promoción para la permanencia estudiantil en el Sistema de Estudios a Distancia SEAD-UAM®
Entidad: Universidad Autónoma de Manizales
Autores: William Cogua – Juliette Agamez Triana – Claudia Daza - Liliana Silva – Juan Felipe Ladrón de Guevara Edgar Andrés Sosa Neira – Yadira Ramírez Martínez
Año: 2013

4 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

4.1 AREA DE EDUCACION

- **Nombre:** Análisis de datos cualitativos
Entidad: Instituto de investigación e innovación educativa
Año: 2017
- **Nombre:** Como potenciar la identidad digital como investigador
Entidad: Instituto de investigación e innovación educativa
Año: 2017
- **Nombre:** Innovación Educativa Aplicada
Entidad: Universidad Politécnica De Madrid
Año: 2014
- **Nombre:** Introducción a la Gamificación para Docentes
Entidad: Telefónica
Año: 2016
- **Nombre:** Producción y gestión de recursos educativos digitales abiertos (REDA)
Entidad: Ministerio de Educación Nacional
Año: 2012
- **Nombre:** Objetos de aprendizaje
Entidad: Ministerio de Educación Nacional
Año: 2011
- **Nombre:** Tutor Virtual
Entidad: Universidad Nacional Abierta Y A Distancia - UNAD
Año: 2008
- **Nombre:** Estadística para investigadores: Todo lo que siempre quiso saber
Entidad: Universidad de Salamanca
Año: 2014