
LILIANA SILVA FERREIRA

E-mail: lilianasilva@autonoma.edu.co

Perfil profesional

Docente universitaria de la modalidad de educación a distancia con cinco años de experiencia como docente y tutora de cursos virtuales y polimodales en la enseñanza de la lectura y escritura en el contexto de la educación superior. Igualmente con experiencia en corrección de estilo de materiales impresos y digitales educativos para la enseñanza y aprendizaje.

Por otra parte, cuento con la experiencia en la consolidación de proyectos en las áreas de lectura, escritura y comunicación, particularmente en el rescate del valor pedagógico e investigativo de la producción de maestros e investigadores en educación. Así mismo, con amplio conocimiento en la enseñanza y aprendizaje de los procesos de lectura y escritura en diferentes niveles de educación.

Estudios

Maestría en Literatura
Pontificia Universidad Javeriana
(4 semestres aprobados y proyecto de tesis en curso)

Especialista en Metodología del Aprendizaje del Español como Lengua Materna
Universidad Distrital “Francisco José de Caldas”
Fecha de terminación: octubre de 2000

Licenciada en Lingüística y Literatura
Universidad Distrital “Francisco José de Caldas”
Fecha de terminación: octubre de 1998

Otros estudios

Curso de plataforma de virtuales de aprendizaje en LMS ([Learning Management System](#)) – Moodle
40 horas Certificado por la Universidad Autónoma de Manizales.

Curso de inglés básico *EF – Efekta Premium* certificado por *Bristish Council – Corporate Language Learning Solutions* (2012).

Experiencia laboral

Fecha: desde I semestre 2009

Entidad: Departamento de Estudios a Distancia Universidad Autónoma de Manizales

Cargo: docente tiempo completo

Responsabilidades:

- Docente de la asignatura *Competencias Comunicativas* en los programas de Tecnología en Gestión de Negocios, Administración de Empresas y Tecnología en Análisis de Programación en Sistemas de la Información.
- Docente de la asignatura “Gerencia de sí mismo” (Técnicas y hábitos de estudio) en los programas de Tecnología en Gestión de Negocios, Administración de Empresas y Tecnología en Análisis de Programación en Sistemas de la Información.
- Docente de los módulos de Lectura Crítica y Escritura en marco de las pruebas Saber Pro
- Asesora en el diseño de material didáctico e impreso para la modalidad de educación a distancia.
- Diseño de aulas virtuales de aprendizaje para las asignaturas. *Competencias Comunicativas, Gerencia de Sí Mismo, Saber Pro, Taller de Ortografía en Contexto*, entre otras, en la plataforma LMS ([Learning Management System](#)) – Moodle.
- Participación en el diseño y evaluación del curso *Formación Docente* en la plataforma LMS ([Learning Management System](#)) – Moodle.
- Correctora de estilo de material didáctico e impreso en diferentes niveles de educación (tecnológico, profesional y posgradual).

Fecha: II semestre 2006 – I Semestre de 2008

Entidad: Universidad Pedagógica Nacional – Proyecto Archivo Pedagógico de Colombia

Cargo: analista de documentación en educación e investigación

Responsabilidades:

- Análisis del aporte pedagógico e investigativo de la documentación y material audiovisual con destino al Tesoro del Archivo Pedagógico de Colombia.
- Síntesis escritural de la documentación y materiales audiovisuales con destino a los contenidos de información del portal del Archivo Pedagógico de Colombia.
- Normalización de la escritura de los diferentes componentes y módulos del Archivo Pedagógico de Colombia.
- Apoyo en la construcción del Tesoro del Archivo Pedagógico de Colombia.
- Correctora de estilo de documentación y materiales audiovisuales con destino a los contenidos de información del portal del Archivo Pedagógico de Colombia.

Fecha: 2004 - 2005

Entidad: Universidad Pedagógica Nacional – Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio - REDCEE

Cargo: investigadora

Responsabilidades:

- Participación en la elaboración y ejecución del Proyecto “Enrédate con Bogotá” que tuvo como propósito principal la conformación, fortalecimiento y apoyo a redes pedagógicas en las 20 localidades del Distrito Capital.
- Elaboración de la cátedra: *La ciudad como escenario pedagógico*. Propuesta como seminario de investigación dirigido a estudiantes del programa de Física de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional. Así, como docente invitada para asesorar y acompañar el módulo *Ciudad y Pedagogía* inscrito en la citada cátedra mediante la modalidad presencial.
- Orientación de procesos escriturales, a maestros de la Secretaría de Educación del Distrito Capital, para sistematización de sus experiencias, innovaciones e investigaciones y posterior publicación en el *Boletín Pedagógico RED-CEE*.
- Intervención en las localidades de Suba, San Cristóbal, Usaquén y Usme para la conformación de redes de maestros en el Distrito Capital.
- Apoyo en la organización y realización de *IV Encuentro Iberoamericano de Colectivos de Maestros que hacen Investigación desde su Escuela*, realizado en Lajeado - Brasil del 24 al 29 de julio de 2005.
- Diseño y realización de talleres escriturales, con grupos de maestros, para la presentación de ponencias en *IV Encuentro Iberoamericano de Colectivos de Maestros que hacen Investigación desde su Escuela*.
- Organización de cuatro encuentros pedagógicos en el Distrito Capital: Primer Encuentro de Docentes que Lideran y Participan en Proyectos Educativos en el área de Ciencias Naturales (agosto 11 de 2004), Segundo Encuentro de Docentes que Lideran y Participan en Proyectos Educativos en Preescolar (septiembre 12 de 2004), Tercer Encuentro de Docentes que Lideran y Participan en Proyectos Educativos en el área Ciencias Sociales (noviembre 17 de 2004) y el Encuentro de Docentes, La otra Escuela: Experiencias y Narrativas (diciembre 6 de 2004).

Fecha: 1998 – 2003

Entidad: Colegio Agustiniiano de San Nicolás

Cargo: docente de Lengua Castellana

Responsabilidades:

- Coordinación del Departamento de Lengua Castellana (1999 – 2001).
- Elaboración de pruebas PRE – ICFES para grados décimo y undécimo.
- Asesoraría en proyectos de investigación en grados décimo y undécimo.
- Dirección y elaboración de los programas de Lengua Castellana del grado sexto a grado undécimo, enfocados al desarrollo de las competencias comunicativas, argumentativas y textuales.
- Participación en la elaboración de un enfoque comunicativo – textual, desde una concepción pedagógica socio – constructivista, que resalta la cotidianidad y la experiencia con el estudiante.
- Docente de Lengua Castellana en los grados octavo, noveno, décimo y undécimo.

Trabajo de investigación y publicaciones

2015. Silva, L., Herrera, J. y Chamorro, E. (2015). *¿Cómo inició este periplo? Formación inicial en lectura y escritura en la universidad: de la educación media al desempeño académico en la educación superior*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. ISBN 978-958-716-800-6

2014. Silva, L. y otros. (Agosto de 2014). Incidencia en las políticas institucionales relacionadas con la escritura en las universidades participantes en la investigación sobre los resultados de las pruebas Saber Pro 2011, 2012 y 2013. V Encuentro internacional y VI nacional de lectura y escritura en la educación superior. Bucaramanga: Universidad Autónoma de Bucaramanga, Universidad de Santander y Universidad Industrial de Santander.

2014. Ramírez, Y., Silva, L., Sosa, E. y Agámez, J. (Junio de 2014). Sinergias: un escenario para la formación integral y la orientación familiar en el contexto de la educación superior a distancia. *XV congreso internacional Virtual Educa*, Perú, Lima. ISBN 978-959-250-275-7

2011 -2013 Investigación interinstitucional Finalizada *Formación inicial en lectura y escritura en la universidad: de la educación media al desempeño académico en la educación superior*. RedLees - ASCUN.

Objetivo de la investigación: Caracterizar, mediante un estudio multicaso, las prácticas de enseñanza y aprendizaje de los cursos de lectura y escritura de primer año y su aporte al desempeño académico de los estudiantes de pregrado, con el fin de proponer lineamientos conceptuales para su transformación y fortalecimiento en la educación superior.

2013 (marzo - diciembre). Asesora del proyecto de desarrollo *Sinergias*, que tuvo como objetivo generar en la Universidad Autónoma de Manizales escenarios de sensibilización, reflexión y acción, en donde el estudiante y/o su grupo familiar, consoliden un proyecto de familia común, donde cada integrante logra visualizar sus propósitos personales, profesionales y laborales, en un escenario familiar de ayuda, compromiso, afecto y colaboración. (Proyecto finalizado).

2013. Miembro del grupo de investigación de la Universidad Autónoma de Manizales, SEAD UAM

2010. Silva, L. (2010, mayo). Diseño de material didáctico en el marco del desarrollo del proyecto “Modelo de Educación Inclusiva para personas en situación de discapacidad con limitación auditiva en la modalidad de educación a distancia”. *Modelo de Educación a Distancia de la Universidad Autónoma de Manizales*, Cundinamarca, Cota. ISBN es 978-958-8208-80-0.

2007. Corrección escritural del Boletín *Enunciados y Memoria del Archivo Pedagógico de Colombia*, Universidad Pedagógica Nacional - Proyecto Archivo Pedagógico de Colombia.

2005. Coautora del artículo “Enrédate con Bogotá”: una propuesta de organización en red para maestros y maestras, publicado en la Revista *Nodos y Nudos* No.20, Volumen 2, junio de 2006, Universidad Pedagógica Nacional - Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio – REDCEE.

2005. Selección, síntesis y apoyo escritural de los artículos publicados en el “Boletín Pedagógico No.5, Proyectos educativos” de la Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio – REDCEE, Universidad Pedagógica Nacional.

2004. Selección, síntesis y apoyo escritural de los artículos publicados en el “Boletín Pedagógico No.4, Proyectos educativos” de la Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio – REDCEE, Universidad Pedagógica Nacional.